

(令和4年度第2次補正) 地域少子化対策重点推進交付金 実施計画書 (市町村分) 個票

自治体名 鴻巣市

(都道府県: 埼玉県)

本事業の担当部局名 こども未来部こども応援課

事業メニュー	結婚_妊娠・出産_子育てに温かい社会づくり_機運醸成事業						
区 分	一般メニュー						
関 連 事 業 メニュー	3_1_4 ライフデザインセミナーの実施						
個 別 事 業 名	鴻巣市青少年子育てふれあい体験事業	新規/継続 (一般財源での 実施も含む)	継ּ	Ē			
実施期間	交付決定日 ~ <mark>令和6年3月31日</mark>	事業開始年度	平成23	年度			
対象経費支出予定額 ※(注)1	359,695			円			
自治体における少子化 対策の全体像及びその 中での本個別事業の位 置付け ※(注)2	(地域における実情と課題>本市では、平成22年をピークに人口減少傾向に入り、将来的にも人口減少が続生率は全国、埼玉県より低い状況が続いており、令和3年時点で1.10と、全国(1.3 状況である。「第2期鴻巣市まち・ひと・しごと創生総合戦略」に係るアンケートではの割合」が42.8%であり、子育でに対する不安の軽減が大きな課題となっている。 <本個別事業の位置付け> 「第2期鴻巣市まち・ひと・しごと創生総合戦略」の取組の一つである「子ども・子婚・出産・子育でをしたいと思えるまちづくり』を基本目標とし、「幼児教育・保育サービスの充実 ②子育て不安の軽減 ③放課後の居場所づくり ④母子保健の推進 ⑤結婚意識の向上と家族形成の支援といった基本戦略を掲げ、本事業は②と⑤に位置付けられる。中学生を対象にした本事業は、接する機会の少ない乳幼児やその保護者とふれ事・結婚・妊娠・出産・子育でを考えるきっかけとなり、将来の子育で不安を軽減さ 化対策を図るものである。 (本個別事業における現状と課題)本事業は平成23年度から継続して実施してきたが、新型コロナウイルス感染症年度及び令和3年度は事業を中止した。また、令和4年度においては、乳幼児の彩と同じ大きさ・重さの人形を使用した育児の疑似体験を行った。新型コロナウイルではあるが、実施を希望する中学校があるなか、新型コロナウイルス感染症の感やボランティアスタッフの確保が課題である。 (課題への対応) 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策としては、3密を防いだり、参加者の感染対策の実施に加え、赤ちゃんが横になるマットの消毒等の対策を講じる。まが事業に係る参加親子やボランティアスタッフの募集を行わなかったため、事業の認味対策の実施に加え、赤ちゃんが横になるマットの消毒等の対策を講じる。まが事業に係る参加親子やボランティアスタッフの募集を行わなかったため、事業の認味対策の実施に加え、赤ちゃんが横になるマットの消毒等の対策を講じる。まれらの確保としては、周知方法を拡大する。従来のチラシ配布、広報、市ホームビや市LINE・Twitterでの情報発信を行い、参加親子、サポートボランティアの拡張で表しないます。	100、埼玉県(1.22 は「子育でに不安学 は「子育での支援」のが 育での支援」のが たった。 はいようこととがいる。 はいますがのできる。 の男子感防止がある。 はいますがのできる。 の男子感防止がある。 はいますがのできる。 の男子の大きないできる。 のりまるないできるないできる。 のりまるないできるないできる。 のりまるないできるないできるないできるないできるないできるないできるないできるないでき	(2) と大きを を	が保 t、 ので 、新い現 本度れる者 仕少 令生状乳 的本る。 かいれ かなる。			

	番号	項目	内容	ステップ アップ	KPI 設定
個別事業の内容	1	青少年子育でふれ あい体験	1 概要 市内の中学校と連携し、助産師等の講義から乳幼児期の特性や命の大切さを学び、乳幼児の親子とのふれあい体験から育児の喜びや苦労したことなどを直接耳にすることで、将来の育児不安の軽減や児童虐待の防止の一助とする。また、本事業を通じて、自身の将来の仕事・結婚・妊娠・出産・子育でを考えるきっかけ作りを行う。ふれあい体験では、グループに分かれ、市内の子育で支援拠点や子育で支援団体のスタッフが入り、中学生と乳幼児の親子が安心して充実した時間が過ごせるようサポートする。 2 対象市内8校のうち希望する中学校※各中学校の意向・日程調整を行い実施する。(※5回実施する想定で積算) 3 実施内容(1)講義(約50分)助産師等が講師となり、「生まれてくることを知る」「自分と相手を大切にする」といった内容をテーマに、生命の誕生と尊さについて学ぶ。 (2)ふれあい体験(約50分)グループに分かれ、乳幼児と一緒に遊んだり抱っこしたり、乳幼児の保護者から妊娠中の様子や育児の喜び・大変さなどを聴き、子育てなどに対する理解を深める。各グループにはサポートスタッフが中学生と乳幼児親子との橋渡し役として参加する。 新型コロナウイルス感染症の感染防止として、赤ちゃんが横になるマットの消毒等を行うとともに、グルーブの数を増やし、1グループの人数を減らして実施する。 また、参加親子やボランティアスタッフの確保のために、従来のチラシ配布、広報、市ホームページの他、鴻巣市子育て応援ナビや市山NE・Twitterでの情報発信を行い、参加親子、サポートボランティアの拡大を図る。	0	0

※(注)3 【次年度以降に向けた事業の方向性】

令和2年度及び令和3年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため事業を全面中止としたが、令和元年度に実施した参加者アンケートでは、「ふれあい体験前より子育てへの理解が深まったか。」という問に対して、「深まった」「少し深まった」の回答が99%を占める結果となり、高い評価を得ている。次年度以降も感染対策を徹底し継続していきたい。

【事業内容を検討する上で参考とした既存事業】

	KPI項目	単位	目標値	現状値	
少子化対策全体の重要	子育てに不安を持っている保護者の割合	%	33.3 (令和6年)	42.8 (平成30年)	
学行的東王体の重要 業績評価指標(KPI)及び	夫婦の予定子ども数	人	2.10 (令和6年)	2.01 (平成30年)	
定量的成果目標 ※(注)4					
	項目	単位	直近の実績		
参考指標	合計特殊出生率		1.10 (令和3年)		
※(注)5	婚姻件数	件		和3年)	
	婚姻率		, ,-	和3年)	
	KPI項目	単位	目標値	現状値	
	<アウトプット>				
	参加者数	人		517(令和元年)	
	募集定員数に対する参加者数の割合	%	100	-	
個別事業の重要業績評					
	実際に乳幼児と触れ合って、乳幼児に親しみを感じた参加者の割合(満足度)	%	90	-	
成果目標 ※(注)6	子育てに対する理解が深まった生徒の割合	%	90	-	
他自治体との連携・役					
割分担の考え方及び具					
体的方法 ※(注)7					
民間事業者との連携・			A 18-8 W - 11 - 1-		
役割分担の考え方及び	市内の地域子育て支援拠点及び子育て支援団体に参加してもらい、 の場面では、各グループに入り、中学生と乳幼児親子のサポートを行		会場設宮・受付のほ	か、ふれあい体験	
具体的方法 ※(注)8	の物画では、分グルークに入り、中子生C孔列先税士のサホートを作 	1.)°			